|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023级全日制专业学位硕士085410 人工智能 全日制专业学位硕士培养方案** | | | | | | | |
| **学院（部）** | | 生物医学工程学院 | | **专业学位类别（领域）代码** | | 085410 | |
| **专业学位类别（领域）名称** | | 085410 人工智能 | | **学位级别** | | R硕士  □博士 | |
| **适用学生类型** | | R全日制 □非全日制 | | **用于留学生** | | □是 R否 | |
| **适用年级** | | 从 2023 级开始适用 | | | | | |
| **制定时间** | | 2023 年 6 月 | | **修订时间** | | 2023 年 6 月 | |
| **一、专业学位类别（领域）简介** | | 深圳大学在人工智能领域，服务粤港澳大湾区和中国特色社会主义先行示范区建设国家战略，面向国家重大需求，依托深圳地区的产业优势、地缘优势和政策优势，培养宽广理论知识与扎实技术能力兼备、具有国际视野的科研和工程技术人才。主要特色和优势如下：  **(1)师资队伍**：在人工智能领域形成了多个以院士、国家级高层次人才、国家级青年人才、行业专家为骨干、跨学科融合产学研紧密耦合的师资团队，学历、职称和学缘结构合理。  **(2)学科平台**：建有大数据系统计算技术国家工程实验室、人工智能与数字经济广东省实验室等相关科研平台，拥有计算机科学与技术、电子信息等相关一级学科博士点和博士后流动站，计算机科学与技术为广东省攀峰重点学科。  **(3)科学研究**：青塔公布的“2018国家自然科学基金：人工智能项目”统计数据显示，在178所高校中，深圳大学获批项目9项，位居全国第6位；近5年，承担了20多项人工智能领域的国家级重大重点项目；在人工智能领域的CCF A类期刊和会议上发表了60多篇论文；CS Rankings人工智能领域2020-2022年国内排名第24位；获得了吴文俊人工智能科技进步奖一等奖、吴文俊人工智能自然科学奖三等奖、广东省科学技术奖一等奖等10多项省部级以上科研奖励。  **(4)人才培养**：与腾讯公司共建了广东省首个人工智能学院，承办了第三届中国研究生人工智能创新大赛；在校研究生在CCF A类期刊和会议上发表了数十篇论文，获得了十余项全国性行业竞赛奖，大量研究生毕业生在腾讯、华为、字节跳动等名企工作。 | | | | | |
| **二、培养目标** | | 紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“四为”方针，以职业需求为导向，以职业胜任力培养（包括职业知识、能力、素养及应用研究能力等）为重点，以产学结合、产教融合为途径，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，适应国家地方经济社会发展对高层次应用型人才的需求。  (1)具有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义理论的基本原理；遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康；恪守学术道德和职业道德，具有良好的职业素养、团结合作的精神、创新创业的意识。  (2) 掌握计算机技术领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，了解该领域的技术现状和发展趋势，具有较强的解决实际问题的能力，能够承担该领域的专业技术或管理工作；掌握科学研究的基本技巧和方法，能较熟练地阅读外文资料，具备开展实务研发、技术交流的能力。 | | | | | |
| **三、培养方向** | | **(1)大数据智能**(计算机与软件学院)：在大规模低质数据（包括缺失、噪音、不完备等）上建立有效的深度学习范式是大数据时代一个极具挑战的方向，是从大数据中获取智能的最根本途径。我们研究的独特之处在于将大数据的低质表示与数据的不确定性建模关联，通过分析数据的、模型的、预测的三类不同的不确定性，提高深度学习系统的性能。面向机器学习的不确定性建模研究已持续积累25年，曾获省部级自然科学一等奖和吴文俊人工智能自然科学一等奖。  **(2)智能图形与视觉**(计算机与软件学院)：以计算机图形学、计算机视觉为核心，结合机器学习、人工智能、人机交互等技术，培养学生在三维表示、三维重建、形状分析、机器人感知、语义目标理解与识别、模型赋能、视点规划等问题的理论理解和技术应用。在计算机视觉相关技术基础上，推进图形表示、图像处理、模式识别、智能决策和任务需求的耦合创新，与华为、腾讯等众多知名企业开展研究合作。据计算机学科专业排行榜（2016-2022）最新统计，深圳大学计算机图形学位居全国第二、亚洲第三、世界第16，已获多个国家重点科研项目支持。  **(3)智能物联网与移动计算**(计算机与软件学院)：通过物联网与移动计算技术结合第五代通讯技术以及人工智能技术，通过网络赋予万物感知，最终在云端形成大量数据，并通过智能化落地应用。企事业合作伙伴包括腾讯、华为、广东省第二人民医院、广东省微生物所、香港科技大学等。致力于培养具有创新精神、创业意识、创新创业能力的，适应国家需要的“新基建”建设者，曾获广东省科学技术奖(自然科学)一等奖、广东省科学技术进步一等奖和教育部自然科学二等奖。  **(4)智能机器人与智能系统**(计算机与软件学院)：主要结合智能机器人以及人工智能医疗，与腾讯、中兴、深圳多家医院建立了很好的合作，在开展人工智能与机器人基础理论研究的同时，进行理论应用探索。探索智能感知、网路协同、智能分析等关键技术，依托国家重点研发计划项目、国家自然科学基金重点项目等支持，荣获吴文俊人工智能科技进步一等奖、广东省科技进步二等奖等。  **(5)智能金融**(微众银行金融科技学院)：研究方向包括机器学习及人工智能在金融资产定价与风险管理、智能投研、合规监管科技、分布式经济等中的应用研究。充分利用深圳金融中心的区位优势，加强与金融机构之间合作。已经与微众银行、平安银行等本地金融机构建立紧密联系，共同在学生培养、教材编写、科学研究等方面进行合作。  **(6)城市智能**(建筑与城市规划学院)：针对大数据和人工智能所引发的科学研究范式的改变，研究人工智能与地理空间问题、城市规划、空间设计等问题相结合的空间智能理论、方法与技术，具体包括建筑计算性设计、智慧规划、空间智能与城市治理三个研究方向。充分利用建筑与城市规划学院丰富的师资与企业资源，深圳市规划国土发展研究中心、深圳小库科技有限公司、中国城市规划设计研究院等，立足国家新型智慧城市和粤港澳大湾区社会经济发展和建设需求，培养人工智能+智慧城市及建筑、城市规划方向的交叉学科复合型人才，能够从事智慧城市、人工智能等地理空间信息相关的设计、开发和管理工作。  **(7)智能教育**(教育学部)：智能教育方向是以教育学理论为基础，综合心理学、脑科学、计算机科学等学科，研究机器智能融入教育全过程引发的教育新现象、教育新问题及其规律的 应用学科。通过对智能教育基础理论、智能学习环境与资源、智能学习评价等的 理论、方法及关键技术的研究，指导智能学习空间、智能校园、智能教育资源、智能代理等的教育适应性开发，推动人工智能在教学、管理、资源建设等全流程应用。  **(8)人工智能医疗**(医学部)：人工智能硕士专业学位授权领域交叉研究方向这一新的办学模式有如下多层次的定位，响应国家号召和战略部署，根据社会、民生发展需求，回归生物医学工程学科本质，充分适应和利用人工智能蓬勃发展的新形势，促进我校生物医学工程学科的建设。根据医疗行业发展形势，满足企业在医疗人工智能高端人才的迫切需求。调整培养思路，突出以学生培养为中心，淘汰过时的教学内容和教学课程，根据国家、社会、民生所需，培养有特色的拥有解决专业问题实际能力的毕业生。通过培养体系、课程体系的改革，锻炼和建设一支适应学科发展需求的师资队伍。  **(9)智能管理与交叉创新**(大湾区国际创新学院)：注重计算机科学与技术、管理科学与工程、生物医学工程等优势学科知识的交叉融合，进行实际管理问题的创新解决与智能优化，旨在培养熟练掌握相关交叉学科领域基本理论和方法，有较强的运用相关交叉学科先进技术及分析方法能力的一流拔尖创新型、复合型应用人才。具体包括智能优化与决策、智慧医疗与健康管理、大数据智能与数字经济三个研究子方向。 | | | | | |
| **四、学制与最长学习年限** | | 全日制硕士研究生学制为3年，最长学习年限不超过5年。 | | | | | |
| **五、培养方式** | | (1)专业学位研究生的培养实行校内导师负责、校内外导师联合指导和集体培养相结合的方式。校内导师是研究生培养的第一责任人，对研究生培养的全过程进行全方位、针对性指导。校外导师由从企（行）业聘请的具有丰富专业实践经验的专家担任，主要负责研究生实践能力的培养，协助校内导师做好其他方面的培养指导工作。学院、学位点在研究生培养计划制定、课程学习、专业实践、综合考核、学位论文开题、学位论文中期检查等关键环节发挥集体培养的优势并起到监控的作用。  (2)专业学位研究生的培养在业务上采取课程学习、专业实践和学位论文研究相结合的方式。课程学习主要在校内完成，专业实践主要在实践基地或实习（工作）单位完成，学位论文研究一般应与专业实践有机结合并同时进行。  (3)专业学位研究生的培养采用学校与企（行）业合作的方式。学院、学位点和导师积极开展产教融合联合培养，与企（行）业建立多样化的合作关系，引导企（行）业深度参与研究生培养全过程，指导研究生研究和解决企（行）业发展的实际问题，促进人才培养与企（行）业用人需求的精准衔接。 | | | | | |
| **课程类别学分及门数要求** | | 总学分：32； 公共必修：（最低学分5 ，最少门数3）； 专业必修：（最低学分9 ，最少门数5）； 专业选修：（最低学分10 ，最少门数5）； 必修环节：（最低学分8 ，最少门数6） | | | | | |
| **课程设置** | | | | | | | |
| **课程类别** | **课程编号** | **课程中文名称** | **学分** | **总学时** | **开课学期** | **考核方式** | **备注** |
| **公共必修** | 0806002 | 基础英语 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 | 必修 |
| 1106009 | 自然辩证法概论 | 1 | 18 | 第一学期 | 考试 | 必修 |
| 1106010 | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 36 | 第一学期 | 考试 | 必修 |
| **专业必修** | MSE50020 | 论文写作指导 | 1 | 20 | 第一学期 | 考试 | 必修 |
| AI 000010 | 专业英语 | 1 | 20 | 第一学期 | 考查 | 必修 |
| AI 000012 | 机器学习 | 3 | 60 | 第二学期 | 考查 | 必修 |
| AI 00013 | 工程伦理 | 1 | 20 | 第一学期 | 考查 | 必修 |
| 2706064 | 算法设计与分析 | 3 | 60 | 第一学期 | 考试 | 必修 |
| **专业选修** | MSE5004 | 金融科技与商务分析 | 2 | 40 | 第二学期 | 考查 | 金融科技学院选修 |
| MSE5005 | 管理理论与实证 | 2 | 40 | 第一学期 | 考查 |
| MSE5006 | 财务实证研究 | 2 | 40 | 第一学期 | 考查 |
| MSE5007 | 实验经济学与行为金融 | 2 | 40 | 第二学期 | 考查 |
| MSE5008 | 高阶金融衍生产品 | 2 | 40 | 第二学期 | 考查 |
| MSE5009 | 金融创新与风险投资 | 2 | 40 | 第二学期 | 考查 |
| MSE5016 | 资产定价与公司金融 | 3 | 60 | 第二学期 | 考查 |
| EDU5206 | 智能教育研究进展 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 | 教育学部选修 |
| EDU5207 | 教育原理 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| EDU5208 | 计算机视觉教育应用 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| EDU5209 | 教育数据挖掘 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| EDU5210 | 教育技术研究方法 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| EDU5211 | 云计算原理及应用 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| EDU5212 | 智能教育课程设计与开发 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| EDU5213 | 深度学习 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| EDU5214 | 学习科学前沿研究 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| EDU5215 | 高级程序设计 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 06365 | 智能教育项目规划与设计 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 06366 | 教育中的认知与神经科学 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| GBAI5001 | 最优化计算与工具 | 2 | 40 | 第一学期 | 考查 | 管理学院选修 |
| GBAI5002 | 人工智能与创新 | 2 | 40 | 第一学期 | 考查 |
| GBAI5003 | 高阶运筹学 | 2 | 40 | 第一学期 | 考查 |
| GBAI5004 | 智能健康管理 | 2 | 40 | 第一学期 | 考查 |
| GBAI5005 | 数据挖掘与创新创业案例研讨 | 2 | 40 | 第一学期 | 考查 |
| BME5202B | 医学数字信号处理 | 3 | 60 | 第一学期 | 考试 | 医学部选修 |
| BME5103B | 工程数学 | 3 | 60 | 第一学期 | 考试 |
| BME5101B | 生物医学工程导论 | 3 | 60 | 第一学期 | 考试 |
| BME5201B | 医学图像处理与应用 | 3 | 60 | 第一学期 | 考试 |
| BME5102B | 医学统计学（生工专硕） | 3 | 60 | 第一学期 | 考试 |
| 2706065 | 医学基础讲座 | 2 | 40 | 第二学期 | 考试 | 计算机与软件学院选修 |
| 2706066 | 博弈论导论 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706067 | 深入了解操作系统 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706068 | 智能信息处理与优化 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706069 | 在线投资组合算法与应用 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706070 | 现代密码学 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706071 | 无线网络技术 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706072 | 深度学习前沿技术 | 2 | 40 | 第二学期 | 考试 |
| 2706073 | 射频识别基础 | 2 | 40 | 第二学期 | 考试 |
| 2706074 | 社群图网络与文本分析 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706075 | 三维视觉导论 | 2 | 40 | 第二学期 | 考试 |
| 2706076 | 软件项目管理 | 2 | 40 | 第二学期 | 考试 |
| 2706077 | 几何建模与处理 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706078 | 集成电路技术 | 2 | 40 | 第二学期 | 考试 |
| 2706079 | 多媒体信息隐藏对抗 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706080 | 最优化方法 | 2 | 40 | 第二学期 | 考试 |
| 2706081 | 智能推荐技术 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706082 | 物联网应用技术 | 2 | 40 | 第二学期 | 考试 |
| 2706083 | 云计算技术及应用 | 2 | 40 | 第二学期 | 考试 |
| 2706084 | 优化理论与应用 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706085 | 下一代互联网技术 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706086 | 统计分析与随机过程 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706087 | 随机几何理论与大规模网络分析 | 2 | 40 | 第二学期 | 考试 |
| 2706088 | 随机过程 | 2 | 40 | 第二学期 | 考试 |
| 2706089 | 医学图像处理 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706090 | 数据库内核原理与实现 | 2 | 40 | 第二学期 | 考试 |
| 2706091 | 数据可视化 | 2 | 40 | 第二学期 | 考试 |
| 2706092 | 数据挖掘 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706093 | 视频内容分析与实践 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706094 | 生物信息学 | 2 | 40 | 第二学期 | 考试 |
| 2706095 | 深度学习与量化交易 | 2 | 40 | 第二学期 | 考试 |
| 2706096 | 软件规范与验证 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706097 | 强化学习理论与应用 | 2 | 40 | 第二学期 | 考试 |
| 2706098 | 脑与认知科学 | 2 | 40 | 第二学期 | 考试 |
| 2706099 | 模式识别 | 2 | 40 | 第二学期 | 考试 |
| 2706100 | 可视计算导论 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706101 | 计算智能 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706102 | 高级图像和视频压缩 | 2 | 40 | 第二学期 | 考试 |
| 2706103 | 高级编译技术 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706104 | 大数据处理技术 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706105 | 并行处理与体系结构 | 2 | 40 | 第二学期 | 考试 |
| DI5011E | 并行程序设计与算法实践 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| DI5010E | 高级计算机体系机构 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| DI5012E | 离散数学应用 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| 2706126 | 特征工程 | 2 | 40 | 第一学期 | 考试 |
| UIS5007 | 计算机视觉与实时摄影测量 | 2 | 40 | 第一学期 | 考查 | 建筑与城市规划学院选修 |
| URP6015X | 城市空间分析技术与应用 | 1.5 | 30 | 第二学期 | 考试 |
| UIS000 | 地理空间智能（GeoAI）导论 | 2 | 40 | 第一学期 | 考查 |
| UIS2 | 数据可视化与智能交互 | 2 | 40 | 第二学期 | 考查 |
| UIS3 | 建筑智能前沿 | 2 | 40 | 第二学期 | 考查 |
| **必修环节** | 3003012 | 心理健康教育 | 0.5 | 10 | 第一学期 | 考试 | 必修 |
| 3003013 | 学术道德与学术规范教育 | 0.5 | 10 | 第二学期 | 考试 | 必修 |
| AI50006 | 综合考核 | 0 | 0 | 第五学期 | 考查 | 必修 |
| AI50005 | 专业实践 | 6 | 120 | 第五学期 | 考查 | 必修 |
| AI50004 | 行业前沿讲座 | 0.5 | 10 | 第五学期 | 考查 | 必修 |
| AI50003 | 实验室安全教育 | 0.5 | 10 | 第一学期 | 考查 | 必修 |
| **八、 培养环节及考核要求** | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **环节名称** | **内容及考核要求** | **考核方式** | **备注** | | 制定个人培养计划 | 研究生入学后三个月内，在导师和导师组指导下，围绕人工智能领域制定个人培养计划。个人培养计划应符合专业培养方案的总体要求，内容包括研究方向、课程学习、必修环节（学术道德与学术规范教育、行业前沿讲座、专业实践、综合考核等）、科学研究及学位论文等方面的安排和要求。个人培养计划纸质文档由学院（部、研究院）保存，电子文档上传至研究生管理系统。研究生应完成个人培养计划所列的课程学习任务，参加专业实践，通过必修环节考核，完成学位论文。 | 考查 | 第1学期 | | 学术道德与学术规范教育 | 在新生入学教育周开展学术规范、学术道德和学术诚信教育，组织研究生学习《高等学校科学技术学术规范指南》以及相关MOOC课程。研究生应在第一学期结束前完成上述学习，并登录研究生管理系统完成学术规范问卷测试。若测试成绩达到90分合格线，则研究生通过学术道德与学术规范教育考核；否则其应重新学习和测试，直至达到合格线为止。测试成绩未达到合格线者不得申请学位论文答辩。 | 考查 | 第2学期 | | 心理健康教育 | 在新生入学教育周开展心理健康教育，在入学后第一学期组织研究生学习相关MOOC课程，帮助其树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，预防和缓解心理问题。若MOOC课程学习成绩达到60分及格线，则研究生通过心理健康教育考核，获得相应学分；若成绩未及格，可按照《深圳大学研究生课程教学与成绩考核管理办法》（深大〔2017〕19614号）申请重修。若研究生未获得心理健康教育必修环节学分，则无法申请学位论文答辩。 | 考查 | 第1学期 | | 行业前沿讲座 | 邀请企（行）业具有丰富实践经验的高级工程技术专家和高级管理专家，开设企（行）业发展前沿讲座。专硕生参加次数不少于10次。行业前沿讲座考核工作应在申请学位论文答辩前一个学期完成，采用研究生书面报告、导师签字认可、学位点审核、学院（部、研究院）审定的方式和程序进行。考核未通过者不得申请学位论文答辩。 | 考查 | 第5学期 | | 实验室安全教育 | 开展实验室安全教育，制定实验室准入制度，组织研究生参加实验室安全教育培训与考核，促使其提高安全意识、遵守操作规范、掌握应急处理技能等。 | 考查 | 第1学期 | | 开题报告 | 专业学位研究生撰写论文首先要进行开题，撰写开题报告，内容包括文献阅读、学位论文选题、科研调查、研究方法、实验手段、理论分析、论文工作计划等。论文选题应与人工智能领域密切相关，由相关专业领域专家(交叉学科的论文选题，人工智能领域专家不少于半数)评审，经所在学院批准和计算机与软件学院学位评定分委员会审核，由各培养单位存档。凡首次开题未通过者，应于一个月内重新选题并再次组织开题，仍未通过者应终止学习，按退学处理。 | 考查 | 第4学期 | | 专业实践 | (1)研究生在学期间，可采用集中实践与分段实践相结合的方式到实践基地、企（行）业部门等开展实践活动。实践形式可以是课程实验、企（行）业实践、课题研究等多种形式。具有2年及以上企业工作经历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于6个月，不具有2年企业工作经历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于1年。在实践过程中，研究生要注意综合运用专业理论知识和研究方法，切实提高专业实践经验、解决实际问题的能力。  (2)加强实践基地设施建设，建立健全实践基地管理体系和运行机制，制定专业实践的考核目标、考核实施细则，对研究生专业实践实行全过程管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。        (3)专业实践考核工作应在申请学位论文答辩前一个学期完成，采用专硕生不少于5000字的实践报告、实践单位指导教师评定、校内导师评定、学院审批的方式和程序进行。考核未通过者将无法通过综合考核。 | 考查 | 第5学期 | | 综合考核 | 学院成立专业学位研究生综合考核领导小组，检查研究生个人培养计划执行情况，对其进行考核，考核内容包括思想品德、课程学习、专业实践能力、论文工作情况和入学年限五个方面，考核工作具体按照《深圳大学专业学位研究生综合考核办法》执行。 | 考查 | 第5学期 | | 预答辩 | 研究生完成学位论文工作，学位论文撰写完成，可向研究生指导小组提交预答辩申请。根据预答辩专家委员会评成绩等级决定学位论文工作是否继续。预答辩通过者，可直接向学位点申请学位论文评审。 | 考查 | 第5学期末 | | 毕业与学位申请 | 学位论文的撰写按照研究生院相关规定执行。研究生学位论文答辩及学位授予工作按照《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》及《深圳大学学位条例实施办法》执行。研究生按培养方案和个人培养计划要求，修满规定学分，通过论文答辩，准予毕业，并根据《深圳大学学位条例实施办法》申请学位。 | 考查 | 第6学期 | | 学位论文评审 | 预答辩通过的研究生，可申请和参加学位论文评审。交叉学科的学位论文，人工智能领域的评审专家不少于半数。根据评审专家意见，评审通过且同意参加答辩者可申请参加学位论文正式答辩。 | 考查 | 第6学期 | | 正式答辩 | 学位论文评审专家评审通过且同意答辩的研究生可申请参加正式答辩，经所在学院学位评定委员会审批同意，方可参加正式答辩。交叉学科的学位论文，人工智能领域的答辩专家不少于半数。答辩专家委员会评通过者才能申请学位。 | 考查 | 第6学期 | | 备注 | 1.学院在不同类别培养方案的培养环节中要体现相应的特点，如果粤港澳联培、东莞等基地联培、留学生语言能力要求、跨界联培、直博生等等。  2.学院可自主增加培养环节。 | | | | | | | | | | |
| **九、 创新成果要求** | | | | | | | |
| 1.创新成果要求按照导师所在研究所的规定执行。  2.人工智能(智能管理与交叉创新方向)专业学位硕士研究生在攻读硕士学位期间在满足导师团队的基本科研要求之外，需满足以下条件之一方可申请答辩：  (1)以项目实际执行人的身份承担并完成一项横向课题；  (2)获批一项软件著作权或申请一项发明专利并且进入实审阶段；  (3)以小组负责人（排序第一）参与校级创新创业比赛或学科竞赛并获奖，或以主要成员（排序前三）参与省级创新创业比赛或学科竞赛并获奖，或以主要成员（排序前五）参与国家级创新创业比赛或学科竞赛并获奖；  (4)以第二作者身份（一作为指导老师）撰写案例，案例被中国管理案例共享中心案例库收录 | | | | | | | |
| **十、 学位论文要求** | | | | | | | |
| 专硕生学位论文的选题应来源于人工智能领域的应用课题或现实问题，应有明确的职业背景和应用价值，一般应与专业实践相结合。可以采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等为主要内容，以论文形式呈现。  研究生学位论文的具体要求与撰写格式按照全国教指委指导性培养方案和《深圳大学学位授予工作细则》的相关规定执行。 | | | | | | | |
| **十一、 毕业与学位申请** | | | | | | | |
| 按照所在专业学位类别（领域）培养方案要求，完成个人培养计划，取得规定学分，发表所在专业学位类别（领域）要求的创新成果，遵守学术规范，通过硕士学位论文答辩，准予毕业，达到硕士学位水平的，授予硕士学位。      交叉学科的学位申请需经计算机与软件学院学位评定分委员会审核。 | | | | | | | |
| **十二、参考文献阅读书目** | | | | | | | |
| 《中国计算机学会推荐国际学术会议和期刊目录》中A类和B类学术期刊和学术会议，CCF发布的《计算领域高质量科技期刊分级目录》中T1类期刊，网址：  https://www.ccf.org.cn/Academic\_Evaluation/By\_category/。 | | | | | | | |
| **审核意见** | | | | | | | |
| **学院（部）学位评定分委会意见** | 目录外二级学科培养方案要经过一级学科学位评定分委会审议并签署意见。  通过：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_票 不通过：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_票 弃权：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_票        **主席签名：**    年 月 日 | | | | | | |
| **学院（部）意见** | **负责人签名：**  **公章：**    年 月 日 | | | | | | |
| **研究生院意见** | **负责人签名：**  **公章：**    年 月 日 | | | | | | |